0-3岁儿童早期发展议题案例集
(2023年7月)

美好社会咨询社

心和公益基金会
XinHe Foundation

心和公益基金会注：

心和公益基金会自2018年起“死磕”0-3岁儿童早期发展事业，致力于邀请更多捐赠人加入，资助培育社会企业家提供有效、易推广的创新服务方案，并与相关的行动者、学者、政府部门多方协议共建“0-3岁儿童早期发展平台”。

2023年，与美好社会咨询社（ABC）的议题发展战略相契合，心和基金会支持ABC开展0-3岁儿童早期发展的资料梳理，包括议题说明书、议题案例集等。

鉴于时间和能力有限，难免有疏漏偏颇，欢迎大家指正和有更多交流。

谢谢！

2023年12月

1 案例集导览

2 优秀项目案例展示

3 心和基金会&资方参与模式介绍

心和公益基金会注：

心和公益基金会自2018年起“死磕”0-3岁儿童早期发
更多捐赠人加入，资助培育社会企业家提供有效、易推
并与相关的行动者、学者、政府部门多方协议共建“0-
台”。

2023年，与美好社会咨询社（ABC）的议题发展战略相
持ABC开展0-3岁儿童早期发展的资料梳理，包括议题

01

案例集导览

本案例集旨在帮助大家了解0-3议题下公益组织以及主要探索模式的现状，看见联结与支持行业基础设施的意义

长期目标

以儿童早期发展的高质量均衡提升中国人口整体质量，以人口质量支撑共同富裕及中国式现代化

现状问题

1. 人口数量减少，质量提升更为紧迫
2. 提升农村及城市低收入儿童早期发展质量，是提升中国人口整理质量提升的关键杠杆
3. 转变低收入家庭照护人养育观念、改善养育行为是干预重点

多方联动

政府主导

1. 全国基层全覆盖体系建设（基于卫健、妇联等部门）
2. 高规格法规政策出台，但缺乏财政投入
3. 需明确全国大规模覆盖的、有效、低成本的、可持续的模式

学界参与

1. 前沿研究保障议题行动的科学性和有效性
2. 为国家层面的大规模推广提供研究和评估
3. 将社会组织探索模式纳新评估和研究范围，向政府建言献策

社会协同

模式创新：用各种创新手段提供有质量、离家近、可负担的家庭养育服务
人才储备：全国政策拨款后，需大批优秀人才和组织把钱花好、做好
补充覆盖：在全国覆盖政策出台前后，始终关注个性化需求
议题发展：用系统观在全局视角中寻找解决方案、促进各方对话、合作，提供议题研究、传播倡导

家庭主责

1. 获得放心的托育、早教支持
2. 日常家庭化的良好养育观念和行为
3. 高质量的亲子互动

心和&ABC提供本案例集的目的

- ✓ 了解社会公益组织在0-3议题的模式创新和推广的价值
- ✓ 了解现有主要的社会公益探索的模式（干预模式+推广方式+效果）
- ✓ 看见联结与支持行业基础设施的意义

社会资金投向建议

- 支持实操项目：某一种（一花绽放）或多种模式（百花齐放）的创新推广
- 支持议题发展：支持行业议题研究、行业会议、人才成长、知识生产

02

优秀项目案例展示：湖畔魔豆养育未来

案例①-湖畔魔豆养育未来-机构及项目介绍

成立背景

湖畔魔豆公益基金会，2017年9月由**阿里巴巴12为女性合伙人**联合发起，专注于帮助困境中的**妇女和儿童**，为其长期系统地提供**平等享受安全、温暖、接受教育和人生发展的机会。**

使命愿景

- **使命：**“让陪伴农村家庭践行科学养育，实现农村儿童平等发展”
- **愿景：**“让困境中的母亲和孩子们拥有实现梦想的力量”

主要成就

6省7县镇	290+人	2.6万人
覆盖区域	社工培养	受益对象

公益领域

家庭、妇女与儿童保护议题

养育未来——儿童早期发展县域干预项目

概述

- 由湖畔魔豆公益基金会联合陕西师范大学教育实验经济研究所和国家卫健委干部培训中心共同发起，与当地政府合作推动项目落地
- 通过对**欠发达农村地区0-3岁儿童早期发展和家庭养育**干预的探索研究，总结落地模式与长效机制，促进贫困地区儿童早期发展，阻断贫困代际传递。

项目背景

- 生命早期1000天是个体生长发育的**“机遇窗口期”**
- **城乡儿童早教资源差异显著**，我国40%的0~3岁儿童生活在农村地区，营养、早期养育、儿童福利和保护等机会匮乏，早期发展滞后风险高
- 0-3岁儿童早期发展对**提升农村人口素质**具有重要意义

项目目的

- 旨在探索**适合农村的、可落地、宜推广**的 0-3 岁婴幼儿照护服务模式，通过提高养育人意识，改善养育人行为，降低婴幼儿早期发展滞后的风险

解决方案

政府主导、公益支持、专家参与的合作模式，结合农村养育中心+上门入户的服务模式：

- **村镇人口集聚区：**建立儿童早期发展养育中心，作为婴幼儿家长学校和家庭内及不同家庭间婴幼儿互动的安全场所
- **偏远人口分散区：**建立养育服务点，提供家访服务，入户指导家长进行亲子互动

案例①-湖畔魔豆养育未来-项目成果展示

问题解决

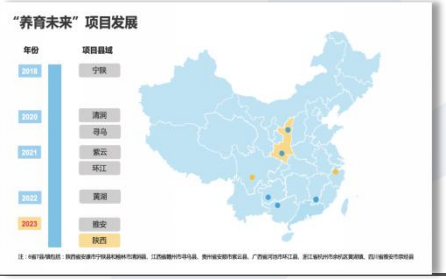
- 合作模式：政府主导、公益支持、专家参与动员当地社区和家庭的主动参与。
- 人员培养：联合当地政府招募和培养养育师，推动养育师新职业的本地化落地。
- **服务形式：**在当地村镇建设养育中心和养育点，结合家访、家庭小组活动等形式，在县域范围提供亲子课程。
- **课程体系：**基于科学的“婴幼儿早期发展活动指南”课程体系，不断升级完善适合乡村的专业服务内容。

帮助对象

- **直接受益人**：欠发达地区0-3岁儿童及其照养人。
- **利益相关者：**欠发达地区0-3岁儿童家庭、养育者、社区幼儿园、当地政府部门、卫健系统。
- **受益程度及覆盖面：**截至2023年5月，项目已在陕西宁陕和清涧、江西寻乌等6省7县/镇落地，实现目标县镇儿童早教全覆盖。

成就量级

- 截至2023年5月，项目已在**6省7县/镇**推广落地，累计建设**40个**养育中心、**12个**养育服务点。
- 共服务**10000+**名0-3岁婴幼儿**17000+**名照养人。
- 已孵化和培育**7支**管理和服务队伍，包括**30名**在地管理干事和**260+名**养育师。
- 共开展亲子课程约**25万余节**、亲子集体活动约**2万场，**绘本、玩具借阅逾**8.2万人次。**



具体贡献

“当地县镇缺乏室内亲子互动场所，0-3岁儿童早教的物质资源不足”

- 填补宁陕等了受益县0-3岁婴幼儿早期教育空白，受益地区婴幼儿拥有了**免费室内亲子互动场所、全年龄段绘本和玩具。**

“当地县镇无健全的养育员培训机制，0-3岁养育师人才匮乏”

- 为受益县建立了**完善的养育师本地化培养机制**，充实当地儿童早期发展服务人才资源。

“养育人遇到婴幼儿照护难题，但缺乏咨询渠道与对象”

- 受益县养育中心实现婴幼儿家长全覆盖，通过每周**免费一对一亲子课程**，为养育人提供**高质量养育知识**，改善养育行为。

风险挑战

- **回报周期长：**贫困地区家长根深蒂固的养育观念导致推广与沟通成本高，短期见效慢。
- **政府支持稳定性：**项目模式设定当地县政府投入部分资金，但缺乏长期资金稳定的保障政策。
- **人才流失风险：**养育师培养成本较高，县镇发展空间较小，养育师存在离乡或转行非公益就业的风险。
- **落地成本高：**基于农村家庭居住分散和交通不便的地理特点，项目实施难度大，实现目标区域全覆盖成本高。

案例①-湖畔魔豆养育未来-项目故事

项目故事

上门入户，给大山幼儿多一点可能性

“家长学校”，助力养育人高质量陪伴

项目前

交通不便的散户家庭，留守幼儿成为早教资源的遗漏者

对于大山深处或居住分散的婴幼儿家庭，尤其是缺乏父母陪伴的留守儿童家庭，高龄养育人生活压力大，没有充足时间陪伴孩子，更无法提供教育引导，因此养育人对婴幼儿早教的重要性缺乏认知。“她说没空，自己家又是这样的情况，去不去孩子可能都不会有什么变化。”

“现在很多家庭其实不缺玩具，缺的是高质量的陪伴，”如何提高养育人陪伴和早教意识成为关键

在陕西榆林清涧县的一个小村镇，家长们对早期教育的重视几乎为0。村民觉得孩子吃饱穿暖不摔着就好了，上幼儿园是不必要的。面对根深蒂固的养育观念，只能先吸引他们到养育中心，感受早教服务的好，再慢慢潜移默化地转变他们的养育观念。项目联合当地政府机构提供公益性养育中心遮阳避雨，所有设施、玩教具均免费提供给家长和孩子使用、借阅。

项目后

针对人口分散地区，建立养育师定期入户家访机制，针对性提供教具和现场亲子课程

经过每周末养育师上门一对一亲子课程与阅读指导，留守儿童养育人逐渐养成定期进行亲子阅读和游戏互动的习惯，养育师每次家访都发现教具有明显使用痕迹。婴幼儿习惯和性格也变化明显，社交和学习意愿加强，对不同活动都有了更多探索。当初觉得“不会有什么变化”的养育人也开始憧憬未来，对孩子的教育发展信心大增。

受益县养育中心每周举行亲子课程和活动，为0-3岁婴幼儿家长提供科学养育指导，如期才可毕业”

一对一亲子课程、母亲节主题活动、绘本阅读、集体故事会、亲子游戏……养育中心作为家长学校，开设诸多亲子互动课程，养育师手把手通过示范教会养育人如何给对应周龄的孩子讲故事、读绘本、舒缓孩子情绪，讲解科学全面的婴幼儿照护技巧。“宝贝从不说话到说话，从不会走到会走，从坐不住到主动说‘老师来了，我要上课了’。”家长们发现小孩子对学习的主动性提高，和养育师的交流变得更频繁和强烈。

案例①-湖畔魔豆养育未来-项目潜力

项目开展具有可持续性

项目开展的持续性可预期

- 项目自2017年成立以来，每年均落地新县域，已持续5年，成效较显著；
- 项目首期合作由公益机构资助，二期合作，政府资金投入在50%以上；
- 项目在当地反响好，深受养育人和社区好评，不定期收获养育人和社区感谢信反馈

项目可规模化复制性高

不依赖于独特资源，公众资助门槛低

- 绘本与教具为**共享可借阅制**，养育中心物资供给成本可控；
- 当地政府支持，在**养育师招募、场地选址、活动推广**等方面均有政府政策和人员协助

有相对系统成熟的行动方法

- 政府主导、公益支持、专家参与“三位一体”的管理机制，结合**农村养育中心+上门入户**的运行模式，可实现项目婴幼儿早教全覆盖

广泛具备项目开展的条件

- 基金会在国内外进行了6年的农村一线调研，专家团队跟进研究调整，项目模式具有普适性；
- 项目主要以**线下课程和实地活动**为主，对当地婴幼儿家庭无线上设备要求

公益资源需求可预期

公益需求将长期存在

- 我国欠发达地区0-3岁儿童早期发展资源不足，项目已与多省政府机构达成长期合作，需持续性投入

解决方案具有通用性

- 目前项目已在6省7县镇落地，计划推广至全国其他地区，现有养育师培养机制与设施健全，可推广性高

项目未来前景可预期

- 湖畔魔豆公益基金会将在未来持续资金投入和养育师培育，项目预计每年落地新县域

02

优秀项目案例展示：北京陈江和公益基金会慧育希望

案例②-北京陈江和公益基金会慧育希望-机构及项目介绍

成立背景

新加坡金鹰集团主席**陈江和先生与夫人黄瑞娥女士**自1993年开始在中国开展公益慈善活动，于2018年正式注册成立**北京陈江和公益基金会**2021年，基金会被评为为4A级组织

价值观与使命

- **使命：**充分利用教育的变革力量去帮助人们释放潜能、改善生活
- **价值观：**高质量的教育能够促进机会平等

主要成就

- 捐建**23所侨心小学**&**50余个侨心工程**
- 资助建立**74个儿童早期发展活动中心**
- 合作培养**全球40个国家82名硕士生**
- 合作举办**22期高级研修班**，惠及**49个国家和地区938名学员**

公益领域

儿童早期发展
基础教育
领导力发展

慧育希望——助力乡村儿童早期发展

概述

- **2019年**北京陈江和公益基金会联合科研机构、地方政府等共同发起儿童早期发展项目
- **2022年**北京陈江和公益基金会携手中国乡村发展基金会联合开展，进一步规模化慧育希望项目，助力**乡村振兴**，帮助更多农村欠发达地区婴幼儿提升**发展潜能**，促进婴幼儿在**认知、语言、运动和社会情感**方面的综合发展

项目背景

- 目前我国0-3岁婴幼儿约**4200万**，农村地区3岁以下儿童超过**1500万人**
- 我国儿童早期发展服务存在明显的**地区差异**，相较于城市儿童，**大部分农村儿童没有接受过早期养育指导服务**
- **农村地区缺乏有效刺激儿童综合能力发展的环境。**农村父母科学养育婴幼儿的意识、技能都比较欠缺，忽视儿童早期发展，错过关键时期

项目目的

- **回应农村地区0-3岁婴幼儿早期发展服务的需求**，让婴幼儿有机会实现发展潜能，促进婴幼儿综合发展，进而**阻断贫困代际传递**

解决方案

通过“**儿童早期发展活动中心建设+本土养育师队伍培育**”+**建立本地项目管理团队+科学评估项目干预效果**，构建“**基金会-政府部门-科研机构**”多部门联动机制：

- 在农村及欠发达地区建立**儿童早期发展活动中心**，为0-3岁婴幼儿提供免费活动场地
- **培养本土年轻女性养育师**，为婴幼儿及其家长提供按照月龄定制的“一对一”和集体活动课程服务
- **资助婴幼儿早期发展服务人才培养体系研究**

案例②-北京陈江和公益基金会慧育希望-项目成果展示

问题解决	帮助对象	成就量级	具体贡献	风险挑战
➢ **中心建设：**为农村地区0-3岁婴幼儿建立儿童早期发展活动中心	➢ **直接受益人：**农村欠发达地区0-3岁儿童	➢ 截至2023年6月，已在农村地区建设了**74个儿童早期发展活动中心，超4000个婴幼儿及家庭受益**	*“农村及欠发达地区缺少儿童早期发展的资源”* ➢ 从优服务、育人才、强保障三个纬度**打造农村及欠发达地区0- 3婴幼儿照护服务模式**	➢ **项目普惠度不够：**每个中心服务的儿童数量有限，需要政府的力量来惠及更多的儿童和家庭
➢ **选用育留：**通过严格筛选、专业培训、考核激励，培育一支本土化专业养育师志愿者力量，提供一对一和集体课程服务	➢ **利益相关者：**农村及欠发达地区0-3儿童家庭、养育者（家长）、地方女性、地方幼儿园、农村社区等	➢ 截至2021年年底，累计培养**162位专业养育师** ➢ 为项目地0-3岁婴幼儿提供了**15万+节一对一亲子和集体课程**	*“农村及欠发达地区缺乏儿童早期发展的专业人才储备 “* ➢ **赋能地方女性**，定期开展培训，提升养育师理论和实践操作水平，培养**基层儿童早期发展领域专业人才**	➢ **项目资金来源单一：**项目资金来自于内部企业，资金使用方向会受一定限制，基金会不具备社会公募条件，项目影响力有限
➢ **规范协同：**与高校机构、地方政府及社会组织形成合力，提升服务专业化水准	➢ **受益程度及覆盖面：**已覆盖北京、山东、江西、贵州、江苏等地区，建立74个儿童早期发展活动中心。为超过4000个6-36月龄婴幼儿家庭提供儿童早期发展服务	➢ 显著**降低了项目地婴幼儿语言发展迟缓风险** ➢ 有效**改善了婴幼儿在语言、运动等方面的综合能力** ➢ 改善了当地0-3岁儿童的养育现状，促进了养育师专业能力成长，对当地儿童教育事业起到了很好的参考借鉴作用	*“地方儿童早期发展项目难以追踪管理，项目效率低下”* ➢ 打造**本土化智能管理体系和运营规范**，提供公益项目高效运行的良好范本	➢ **项目模式局限：**建中心为主的模式受时空限制大，线上服务难以推广

案例②-北京陈江和公益基金会慧育希望-项目故事

项目故事	项目前	项目后
希望乐园——助力孩子健康成长，提升家长参与水平	**孩子不愿交流，甚至难以开口说话，家长有心无力** “当我们尝试与敏敏交流，她会很紧张地躲到妈妈身后，如果再继续靠近，就哭着喊妈妈。课后了解到，敏敏在家基本上是自己玩玩具或者看电视，妈妈不懂也很少和孩子互动交流，敏敏有什么需求基本上不会直接说出来，而是用眼神或肢体动作来表达。妈妈曾带孩子去医院做过检查，医生说孩子各方面发育是没有问题的，但是语言发展比较滞后，需要家长加强引导交流。”	**通过养育中心的活动，孩子变得积极阳光，家长学会了如何引导孩子** “当看到小汽车时，敏敏主动用手指着让妈妈看，而且看了很长时间眼睛都没有从小汽车上转移，说明宝贝非常喜欢小汽车。在掌握了宝贝的这一喜好后，我有意将语速放慢，引导宝贝说出“汽车”时，宝贝居然立即模仿说出了“汽车”。这是我第一次听到宝贝说话，尽管声音很小，但说得很清晰。” “根据敏敏这次在阅读课中的表现给妈妈一些有针对性的建议，按照敏敏的兴趣，聊她喜欢的话题，引导宝贝主动交流和表达。”
养育师建设——给予地方女性价值实现的平台	**具备一定幼教经验和知识素养，探索在当地职业发展的可能** “报考养育师之前，内心比较迷茫，当时对 0-3 岁儿童早期发展领域的认识上也不深入，对工作内容了解得还不够。”	**深度参与儿童早期发展领域，总结实践经验，提升自身价值感和获得感** “三年的工作实践，让我更加感觉到，我做的不仅是一份惠及自己家庭的工作，让我知道怎样更好与家人沟通，怎样和孩子平等沟通交流。更让我懂得了如何帮助众多家长用科学的育儿方法引导宝宝，这份成就感和使命感让我更加坚定了继续做好一名养育师的信心。”

案例②-北京陈江和公益基金会慧育希望-项目潜力

项目开展具有可持续性

项目开展的持续性可预期

- 项目依托具有丰富儿童养育实践经验的合作方，发挥多方优势持续推进项目落地、启动、优化升级
- 项目通过培养本土年轻知识女性养育师，充分挖掘当地人才潜力，使养育师队伍具备发展壮大条件
- 通过开展项目实施监测及科学评估，不断总结方法和经验，为项目优化提供方向指引

项目可规模化复制性高

项目专业化标准化程度高

- 儿童早期发展活动中心提供专业服务体系，**课程与教材**成熟度高
- 标准化的**养育师入职**与**能力进阶培训**方案和体系可以普遍推广

有相对系统成熟的行动方法

- 项目“**基金会-政府部门-学术界机构**”三位一体合作的模式成熟，通过”**中心建设+本土养育师培训**“，因地制宜助力儿童早期发展

项目具备独特的资源优势

- **项目同当地政府部门及社会组织合作，具有良好可靠的力量支持**
- 基金会通过**“捐赠资金+技术输出”**，积极将自身技术和方案向关注0-3岁领域的社会组织及有资金和条件的企业输出，助力儿童早期发展事业发展。

公益资源需求可预期

公益需求将长期存在

- 我国农村及欠发达地区0-3岁儿童基数大，早期教育落后于城市发达地区的情况将长期存在，需要持续资源投入

持续总结推广项目经验

- 目前项目已在多省市落地推广，项目模式及经验得到验证
- 将**养育师发展为培训师**，充分发挥实践经验的积极作用

项目未来战略规划明确

- 陈江和基金会2023年继续与乡村发展基金会合作建设60个中心，预计2023年将新增约120名养育师，人才建设需要加大资金投入
- 基金会未来将在**研究和政策倡导**方面着力，力求增强项目的普适性

02

优秀项目案例展示：CDRF慧育中国

案例③-CDRF慧育中国-机构及项目介绍

成立背景

中国发展研究基金会由国务院发展研究中心于1997年发起设立并领导。宗旨是支持政策研究、促进科学决策、服务中国发展

搭建专业透明的智库型基金会，专注三大领域

社会试验　**政策研究**　**交流对话**

2022慧育中国主要成就

10	19	3.3万
省(自治区、直辖市)已覆盖	县（区）已覆盖	儿童得到帮助

慧育中国——山村入户早教计划

概述

- 项目始于 2015 年，聚焦 6-36 个月儿童家庭养育环境的改善，以每周一次入户养育指导的方式，改善农村幼儿与其看护人的互动质量，促进儿童认知、语言、社会性以及健康等方面发展。
- **助力中国农村家庭建立积极正向的养育行为，改善儿童早期发展环境**

项目背景

- **“生命最初1000天”是儿童整体发展的关键期**
- 成功的育儿需要父母具有高度的敏感性和相关技巧
- **儿童发展水平存在较大的城乡和区域差距**

项目目的

- **通过改善农村幼儿与其看护人的互动质量，促进儿童认知、语言、社会性以及健康等方面发展**
- 采用科学的评估方法，为儿童早期发展研究和政策制定提供依据
- 探索适合中国农村的儿童早期发展干预模式和从根本上消除贫困代际传递的有效途径

解决方案

- **入户养育指导**：督导员、育婴辅导员各司其职，对每个儿童开展**每周一次且不低于1小时的入户辅导活动。**家访员会根据儿童的年龄段，向儿童及其家长示范练习游戏、阅读、唱儿歌等亲子活动，以及提供养育知识和技巧等指导
- **营养干预**：提高营养包依存率，减少贫血发生

案例③-CDRF慧育中国-项目成果展示

问题解决

- 根据发育里程碑设计每个月龄、每一周的入户家访活动
- 编写定制化教材，召开专家咨询会，教材课程涵盖儿童发展的几个维度：亲子阅读、生命教育、科学喂养、儿童发展等
- 辅导员教授养育人养育方法
- 在农村建立起一套执行系统

帮助对象

- **直接受益人：**农村0-3岁儿童
- **利益相关者：**农村0-3岁儿童家庭、养育者(家长)、农村社区等
- **受益程度及覆盖面：**已推广到西藏、青海、新疆等中西部 10 省（自治区、直辖市）

成就量级

- 目前已覆盖中西部 **10** 省（自治区、直辖市）**19** 个县（区），惠及 **3.3 万**农村儿童。
- 2021年面向全国10个试点县区督导员、育婴辅导员举办了为期八天的新版家访课程及小程序使用培训。

具体贡献

“中国0-3岁儿童中部脱贫地区生长迟缓率是全国水平的4倍，西北部脱贫地区为全国水平的5.5倍，西南脱贫地区为全国水平的7倍。”

- **入户家访干预使脱贫县3岁以下儿童发育水平接近全国平均水平，接受家访干预的儿童学习能力、社交能力都出现了很大的提高。**经中国发展研究基金会与中国儿童中心联合课题组测试
  具体表现为：
  - **提升幼儿发育正常率：**家访干预使儿童智力筛查“正常”的概率提高**51.4%**
  - **促进幼儿发育：**家庭环境观察量表总得分提升**4.41**分，量表含接纳、环境组织、学习材料、家长参与程度等
  - **改善养育行为和环境：**营养包依存率提高了**11%**，减少贫血发生

风险挑战

- **项目进入及管理困难：**家庭散点式分布提高了项目管理难度
- **项目持续性挑战：**随着项目惠及范围扩大，长期开展项目面临经费紧张、持续投入难度大的困境

案例③-CDRF慧育中国-项目故事

项目故事

入户家访助力养育人科学养育

帮助养育人促进亲子互动，以身作则

项目前

“以前没有家访员的时候，孩子什么都不会”养育人能提供给孩子的教育有限

新疆维吾尔自治区吉木乃县的一户家庭里，奶奶平时也在尽力养育和看护孩子，帮助她们养成好的习惯，告诉孩子要与朋友和睦相处。但由于老一辈人受教育程度有限，并不知道除了教导孩子“做个好人”之外，还能给他们怎样的教育。家访员还记得第一次去毛力提家时的情景。那时，伊丽娜和伊丽扎是两个十分内向的孩子，她们不想玩玩具、不听话、害怕生人，总是粘着妈妈或奶奶。

养育人有心无力，缺少获得养育知识和技能的渠道和氛围

铁锁关镇刘家坝村，丈夫常年在外打工，语瑄妈妈一个人带着两个孩子，无数个夜晚，她白天对孩子怒吼，偶尔气不过棍棒相加的画面在脑海中频频浮现，她自责又懊恼，看着孩子一点点长大，她不知道如何教育孩子。

项目后

“家访员来了之后，我学会教孩子认颜色、认物”

家访员带来了这个家庭教育模式和教育理念的改变

家访员的到来，让奶奶学会了教孩子看图、认颜色、认物，也让她明白了0-3岁儿童更需要怎样的引导和教育。来自家庭的教导对两个孩子的成长发挥着越来越重要的作用。科学的养育指导带来的是家长观念上潜移默化的改变，长期的家访让家长更加重视幼儿的早期教育，他们在家访员的带领下，努力为两个孩子的成长提供更好的环境。

养育人通过孩子喜爱的游戏方式一起开心学习课程，用爱与榜样助力孩子健康成长

在“慧育中国”育婴辅导员的家访干预下，小语瑄的家庭发生了改变。“我女儿以前很胆小，不爱笑也怕陌生人，现在像变了个人似的。”小语瑄的妈妈说，自己做梦都没想过有一天能让孩子在农村家里就能免费享受到科学的早教课程。“我现在每周跟着老师一起陪孩子上课，我学会了很多科学的教育方法”语瑄妈妈高兴地说。“慧育中国”项目改变了孩子和她这样的“留守妈妈”，让他们对未来的生活充满信心。

案例③-CDRF慧育中国-项目潜力评估

高度相关性

直面解决社会问题的根本原因

- 慧育中国为贫困地区孩子们提供向上流动的通道、**阻断贫困代际传递**、实现社会公平和国家发展
- **慧育中国守的是一个社会的底线，**就是所有的人，无论他的境遇如何，能力如何，出身的家庭经济状态如何，应该有一个最基础层面上的公平正义

解决方案与项目目标高度匹配

- 儿童早期养育包括中心式（center based）和家访（home visiting）。由于农村家庭地理环境分散，养育人时间精力有限，入户家访是最合适的方式
- 家访员经过严格的培训，家访教材也经由多位儿童早期发展领域专家建议改编

具有可衡量性

公开披露项目信息

- 在CDRF官网及时披露项目最新进展、项目预算和捐赠记录
- CDRF官网每年定期披露年刊和年度审计报告
- 项目前期调研工作完善，后期评估回访工作及时

有相对系统成熟的行动方法

- 依靠**科学的养育方法、课程设计和定期家访员交流培训**，寓教于乐，高效促进促进婴幼儿与母亲或主要看护人的亲子互动，提高儿童早期语言、认知和社会情感能力的发展。

可持续性强

项目支持可持续

- 项目自2015年至今已持续8年，发起方与资金来源相对稳定，颇见成效
- 内容方案可持续，每年都有系统的教材改编、课程设计、活动安排、培训计划
- 项目受到广大受助者和基层社区的广泛好评，取得当地政府与社区支持

待解决问题可持续

- 我国农村儿童早期发展普遍落后于城市儿童的现状将持续且长期存在

02

优秀项目案例展示：活力未来亲子园

案例④-活力未来亲子园-机构及项目介绍

成立背景

2006年成立的民非组织，致力于成为0-3岁流动、留守儿童早期亲子教育公益领域的播种者和培育者。

主要成就

116家	8.6万人	920人
合作伙伴	儿童和家长受益	培育活动执行人员

解决方案特点

低门槛　见效快　高赋能

活力未来亲子园项目

概述

- 通过开展亲子共同参与的课程及各项活动，影响家长改变育儿行为，形成积极良好的亲子关系，为0-3岁流动和留守儿童创造有爱、接纳的早期发展环境。
- 联合愿意为0-3岁流动、留守儿童及家庭提供儿童早期发展机会的社会组织，提供专业的服务内容培训和指导，并配套相应的项目物资和资金，支持其开展同类服务。

项目背景

- 0-3岁是儿童大脑发育的黄金时期，但生活在流动人口聚居区和广大乡村的流动留守儿童，却面临着在早期阶段严重缺少早期启蒙机会的问题。
- 儿童早期发展需要其照护者采用回应式、有效陪伴和玩耍的养育方式，而流动留守儿童的家长，因其对早教意识弱、支付能力较低、可支配时间少、地域限制等资源原因，无法为其孩子获得早期儿童发展教育的机会。

项目目的

- 让更多流动、留守儿童及其家庭，享有持续获得早期亲子教育的机会。

解决方案

让婴幼儿照养人获得相关支持（服务）

- 阶段一：从个体层面解决服务使用意愿和服务购买能力问题，在城市流动流动人口社区为流动儿童及家庭提供早期亲子教育服务。验证活力亲子园项目的有效性。
- 阶段二：解决服务提供方问题，在城市低收入社区及乡镇人口聚集区寻找合作伙伴，全流程支持伙伴落地亲子园项目，成为流动、留守儿童早期亲子教育服务的播种者和培育者。推广服务方案。

案例④-活力未来亲子园-项目成果展示

问题解决	帮助对象	成就量级	具体贡献	风险挑战
➢ 为0-3岁流动和留守儿童家庭提供**亲子活动服务**	➢ **直接受益人：**0-3岁儿童及家长	➢ 截止2023年3月，已累计在全国19省(51个市), 4 直辖市开展服务，平均每年服务10,000个亲子家庭。	*“养育者缺乏服务意愿和能力（资金和时间）”* ➢ 养育者增加了育儿知识和技能，采用了积极的育儿行为，改善了亲子关系，提升了育儿信心和效能。 ➢ 流动和留守儿童在语言、认知、社会情感等方面的能力得到发展	➢ **服务群体的高流动性：**项目的赋能模式（培养当地的受益群体成为执行者），对其可持续运作既是优势又是挑战。该项目的服务群体具备高流动性特点，一方面需要缩短培养周期，另一方面需要扩大人员储备池。
➢ 为0-3岁流动和留守儿童的家长提供**育儿指导服务**，以及**能力进阶活动**	➢ **利益相关者：**0-3岁儿童的其他养育者(家长)、该家庭所在社区等	➢ 累计 8.6万儿童和家长受益，培养920名亲子活动带领人	➢ **儿童的家长从受益人成为工作人员，乃至早教从业者**	
➢ 手把手助力同类伙伴，**从0到1在当地落地儿童早期亲子教育服务**	➢ **受益程度及覆盖面：**在全国的流动和留守儿童聚焦的区域，开展相关服务。	➢ 已累计支持116家机构在全国150+个项目点，落地儿童早期亲子教育项目。	*“流动和留守儿童家庭所在的城乡镇低收入聚集社区缺乏服务提供方”* ➢ 助力当地储备师资：无需师范专业的零基础学习，半年左右培养期即可开展服务。 ➢ 低成本运作	➢ **项目一线执行方的稳定性挑战：**执行亲子项目的**一线机构其资源动员能力较弱**，虽然具备服务热情，但其生存和良好运转方面存在风险。

案例④-活力未来亲子园-项目故事

项目故事

亲子教育正面影响家长育儿行为，助力幼儿早期发展

亲子教育给养育者带来人生改变，改善当地社区整体教育和人文环境

项目前

不知道怎么养育/教育孩子，一度成为困扰养育人的问题

旌旗是一对早产双胞胎姐妹，语言发展能力比同龄足月的孩子要落后很多，两岁七个月的大宝只会“咿呀啊呜”，小宝吐字不太清晰，旌旗妈妈一直担心以后入园影响她们与其他小朋友和老师的交往，导致孤立问题。

一想到自己曾经没忍住打了女儿一顿，刘定琴心里就不舒服...

养育人（尤其是全职妈妈）缺少情感支持，感觉到与社会隔离

有时候别人和我说话，我都不知道怎么回答，好像有那种社交恐惧症似的。我不想我的女儿和我一样...

项目后

“活力未来亲子园”扎根于流动、留守儿童生活聚集的地方，开设活动中心，积极影响受益家长对儿童、自身、家庭、社区以及社会的态度

“来了活力未来亲子园之后才知道绘本是什么。现在通过和孩子们一起读绘本，她们爱说话了，词汇量增加了，我也变得比以前更有耐心，也会拿书来看了。我觉得我在养育孩子上成长不少，我自己也成长不少。”

从孩子的角度看待这个世界，从而理解孩子的感受，是很多家长意识不到的事。以前，秋秋想要什么，刘定琴就给她买什么，根本没有想到孩子精神上的需要，“上了亲子班之后我才知道，孩子可能要的不是这些，是陪伴和了解。”

“活力未来亲子园”帮助受益家庭建构共同体和社群，精准帮扶弱势群体家庭形成互助和经验交流网络，支持改善社区整体教育和人文环境。

我永远不会忘记在活力未来的时光。它不仅教会了我如何照顾我的孩子，也影响了我的一生。现在村里人都说我变了，以前我遇到问题只会生闷气，现在学会用沟通解决了，还帮别人解决矛盾，村委会正打算把我作为后备干部人选呢！现在孩子们没有开学，就都来我家由我带着一起做游戏，我家都快变成游乐园了。我也成了‘孩子王’，喜欢我的人越来越多啦！”

“像一棵等待发芽的幼苗找到了土壤（乡村）和雨露阳光（活力亲子园）。谢谢活力未来支持我的家乡云南曲靖的孩子们获得早期教育机会。”

案例④-活力未来亲子园-项目潜力评估

项目具有可持续性

公益需求广泛且有针对性

- 流动、留守儿童和其早教问题是中国城市化进程的产物
- 经科学论证，有效且针对性回应社会问题

项目的专业性有保证

- 专家设计课程和师资培训， 并参与评估
- 完善的监测评估体系
- 信息管理系统，保证全国上百个合作点的运营质量

项目模式可持续

- 项目有意识的建立生态：通过亲子教育服务+家长赋能活动的方式，可持续不断地培育项目后备人员，以及建立社区家长互助体系

项目可规模化复制性高

有成熟的支持方案

- 以技术（课程和师资培训）输出和启动资金扶持，携手各地社会组织
- 以完善的信息管理和评估体系， 确保全国服务网络的有效性，项目质量有保证

公益机构的独特性和可靠性

解决方案具有独特性

- **免费亲子活动+低收费亲子课程+家长赋能**活动的三合一方式，使项目持续有效运转

项目经时间验证，有口碑

- 2011年起开始0-3岁早期亲子教育服务，已经积累了丰富的成功经验
- 合作伙伴遍布全国，且持续合作多年

02

优秀项目案例展示：童萌亲子园

案例⑤-童萌亲子园-机构及项目介绍

机构简介

童萌成立于2016年，是一家专注社区普惠早教研发与推广的社会创新机构。

2021主要成就

110个	93%	50,000个
协议门店	持续增长	服务家庭

让每一个家庭轻松、快乐、便捷地拥有早教

人才培育　园所新建　区域生态推动

童萌亲子园项目

概述

童萌亲子园通过联合共建机构（社区/社区服务机构），盘活社区公共空间，支持宝妈创业、就业，为城市普通收入家庭提供便捷、平价、质优的亲子早教服务，进而提升亲子关系和儿童早期发展水平。

项目背景

- “生命最初1000天”是儿童整体发展的关键期
- 现有市场基于社区的普惠早教供不应求

项目目的

- 让每一个家庭轻松、便捷、快乐地拥有早教
- 专注社区型早教课程体系的研发与推广，给宝宝和照料者提供丰富的早期教育内容
- 为宝宝终生发展奠定基础

解决方案

- **现有成果的“翻译机”**：把知识翻译成宝宝和家长乐意学、容易学、愿意用的游戏
- **服务模式的“创新者”**：通过对“人、货、场”的重构，创建“社区早教”细分品类
- **经验传递的“火炬手”**：通过线上线下结合的方式，向伙伴们输出童萌的经验。

案例⑤-童萌亲子园-项目成果展示

问题解决	帮助对象	成就量级	具体贡献	风险挑战
➢ 为0-3岁儿童提供社区门口的惠民亲子早教空间	➢ **直接受益人：**0-3岁儿童	➢ 截至2021年底，童萌在营门店（含协议筹备）数量破百达到**110个**	*“孩子数量多，社区周边早教中心少且收费较高，远不能满足普通家庭的育儿需求”* ➢ 童萌亲子园都**开在政府的服务中心里**，市面上*100*多元/节的亲子课程在这里**仅需*30*元/节**	➢ **合作推广与可行性风险：**需要依靠和当地政府达成合作来降低成本。选址及推广可能存在一定挑战。
➢ 支持全职母亲创业，为妇女成长赋能	➢ **利益相关者：**全职母亲	➢ 截至2021年底为46个门店妈妈合伙人在内的**83位女性提供了创就业岗位**，服务家庭超过10000个。	*“全职妈妈独自育儿，与社会脱节”* ➢ **妈妈合伙人们**依托童萌提供的平台，通过向家庭提供服务，获得平均年月收益达到1.08万元。该工作离家近、氛围好，能**有效兼顾家庭和工作。**	➢ **项目进入及管理困难：**不同地域具有不同的市场行情与需求。合伙人地域、背景相对分散，存在管理挑战、
➢ 对0-3早教行业给予行业支持，实现项目复制	➢ **受益程度及覆盖面：**已覆盖成都、昆明等14个省31个城市	➢ 服务**万余组家庭** ➢ **数百名**早教从业人员通过童萌举办的社区早教人才公益培训计划获益。	*“公众筹款难。采用直营模式，经历严重的亏损”* ➢ 12个伙伴已经在当地进行了复制，部分区域门店平均月度收入已接近或超过成都大本营，**童萌亲子园的业务模式在成都以外区域也得到了规模验证。**	

案例⑤-童萌亲子园-项目故事

项目故事

以前没觉得早教特别，直到在童萌亲眼见证了孩子的改变！

项目前

全职妈妈在加入童萌前每天的日常安排都是围着孩子，离开了自己的工作岗位和交友圈，自己的社交范围大大缩小。

“去童萌亲子园上课是我儿子十个月大的时候，主要是希望孩子有个地方玩，我每天也有目标的遛娃，我和孩子都能有固定的玩伴，自己不再是孤零零的一个人带娃”

很多人知道早教重要，但是具体对孩子有什么好处，很少能说出来具体的东西

很多老师在加入童萌之前也对早教有模棱两可的认知。

“我孩子以前上早教的时候，我没觉得有什么特别的，只是找个地方打发时间，有人一起玩。但自从我从事这份工作以来，我亲眼见证了很多孩子因为坚持上早教后的改变，彻底改变了我对早教的看法。”

项目后

全职妈妈加入童萌后发现原来亲子园是一个非常适合建立良好社会性关系的地方。

“在童萌上课后，之前不太熟的几个家长和孩子都变成了好朋友，每天一起去上课、郊游、逛街，让她原本百无聊奈的日子顿时活泼生动了起来。看到童萌亲子园给自己和孩子以及身边的人带来的积极变化”

在加入童萌，和孩子们朝夕相处上课的过程中，慢慢发现和见证了早教给孩子们带来的积极的具体的变化。

第一次妈妈带着孩子来亲子园的时候，妈妈不怎么说话，问两句答一句；孩子也很怕生，只要被摸一下就会抱着妈妈大哭，妈妈很用心，坚持选择带孩子来亲子园上课，经过大半个月的连续上课后，妈妈跟老师们也熟起来了，话题也多了，孩子也有了很大变化，从课堂作业也能感受到母女俩在家里的欢乐互动的氛围，现在妈妈和宝宝上课坚持得很好，极少有请假。三个多月的坚持，现在孩子变得大方主动了，主动跟老师小伙伴打招呼，一起玩耍。

案例⑤-童萌亲子园-项目潜力

项目开展具有可持续性

项目开展的持续性可预期

- 项目具有**自造血能力**，由童萌、在地伙伴及门店合伙人三方合作按劳分配受益，**对外界资金依赖度很低。**
- 通过**完成组织迭代**，团队可以在不增加全职人员的情况下，中期管理效能达到300-400个门店，**夯实了未来3-5年的发展基础。**
- 通过对人、货、场要素的重构，童萌将客单价降至商业价格的30%左右，更多家庭可以“轻松、便捷、快乐地拥有”，**复购率在80%以上。**

项目可规模化复制性高

项目模式具有加盟门槛低的特点

- 加盟伙伴前期**无需进行前期资金投入**，且可获得童萌的**资源与资金支持**。每年/每个门店可获得**1万～2万元无风险收益**

有相对系统成熟的行动方法

- 部分优秀区域门店平均月度收入已接近或超过成都大本营，童萌亲子园的业务模式**在成都以外区域也得到了规模验证。**

广泛具备项目开展的条件

- 在不同地区已进行前期调研并通过**充分理解行业，确定3个细分产品的运营策略：**设立了城市社区店、县域中心店和村镇服务点3个细分产品。

公益资源需求可预期

公益需求将长期存在

- 大多数地区普惠早教缺乏问题持续存在，解决这一儿童早期发展问题需持续性的资源投入

项目未来前景可预期

- 经过社企实践探索，已**逐步实现了盈亏平衡**，并形成了自成体系的运营模式和产品细分
- 22年将多达平均**约80%的收益分配给共建机构**和门店妈妈合伙人

02

优秀项目案例展示：壹基金健康童乐园

案例⑥-壹基金健康童乐园-机构及项目介绍

成立背景

壹基金由李连杰先生于2007年创立，以“尽我所能、人人公益”为愿景。

2022主要成就

1,400家	34万人次	1,069万人
社会组织	志愿者	改善生活

搭建专业透明的公益平台，专注三大领域

灾害救助　儿童关怀与发展　公益支持与创新

健康童乐园

概述

- 由壹基金联合中国关心下一代工作委员会健康体育发展中心、安利公益基金会和腾讯公益慈善基金会共同发起
- **通过提供家庭早期发展物资包，提供适合乡村家庭的在线课程，营造相互支持、相互帮助的社区养育氛围，以降低乡村儿童早期发展迟缓风险，给乡村儿童一个健康、快乐的童年**

项目背景

- **“生命最初1000天”是儿童整体发展的关键期，家庭是儿童在早期最主要的活动场所**
- 乡村家庭普遍面临养育环境不佳、养育方法欠缺、亲子有效互动不足等问题，乡村儿童在早期成长中面临着更大的发展滞后风险

项目目的

- **项目聚焦于乡村儿童发展早期，通过改善家庭养育环境、增加亲子有效互动频率以缩小城乡儿童早期发展差异**

解决方案

通过“硬件”+“软件”，“线上”+“线下”的综合干预模式，为家庭提供儿童早期养育支持：

- **物资干预**：提供早期发展物资包，建立家庭亲子互动角
- **线上课程**：开发养育课程，提升养育人技能，降低儿童发展迟缓风险
- **社区营造**：组织社区活动，打造交流场景，改善儿童养育环境

案例⑥-壹基金健康童乐园-项目成果展示

问题解决	帮助对象	成就量级	具体贡献	风险挑战
➢ **物资干预：**为中国乡村0-6岁的儿童及家庭**提供玩具物资**	➢ **直接受益人：**乡村0-3岁儿童	➢ 自2021年启动，截至2022年年底，项目已**3省10县582村/社区**落地，服务**10,000户家庭**	*“家庭养育环境中缺少适龄的儿童玩具及亲子互动场景”* ➢ 孩子们有了专属自己的**3平米家庭小乐园**，包括种类丰富的玩具和绘本	➢ **家庭对项目的理解和接受度需要不断影响和沟通**
➢ **线上课程：**搭建科学的、适合乡村养育人使用的儿童早期发展线上课程	➢ **利益相关者：**乡村0-3岁儿童家庭、养育者(家长)、乡村社区等	➢ 项目研发并产出了**155节**适用于乡村养育人的线上视频课程	*“养育知识和技能不足，亲子有效互动时间较少”* ➢ 养育人通过项目开发的“童乐园云课堂”小程序，让孩子学习科学的、系统的、通俗易懂的营养课程和养育课程	➢ **项目管理难度高：**项目覆盖面大、运营较重，项目的日常管理具有较大的挑战
➢ **社区活动：**在家庭内部建立儿童游戏角，开展**线下**社区活动	➢ **受益程度及覆盖面：**截至2022年底，项目已在广东省、贵州省和新疆维吾尔自治区3省10县582村/社区落地，服务10,000户家庭	➢ 2022年，项目共开展了**189场**集体亲子活动，惠及家长和儿童**3,725人次**，项目总受益人数为**93,892人次**	*“社区中对养育人缺少意识改善、能力提升的工具性、情感性支持”* ➢ •受益村落（社区）每月举办亲子活动。孩子们的社会化情感得到发展，养育人之间建立了互惠互助的支持体系，社区形成良好的育儿氛围。	➢ **项目持续性挑战**：随着项目惠及范围扩大，长期开展项目需较高的维护及组织成本，需要不断的人员与资金投入

案例⑥-壹基金健康童乐园-项目故事

项目故事	项目前	项目后
云上课程，助力养育人科学养育	**“给孩子吃好喝好之后还能做点啥？”一度成为困扰养育人的问题** 农忙期间背着孩子劳作、把手机给孩子当成玩具、过早添加辅食等情况，都是乡村儿童养育中常见的现象。因为担心孩子的安全，养育人常常不得不时刻把孩子带在身边，忙起来根本难以顾及回应孩子的需求，更别提和孩子的互动了	**为帮助解决这一现状，“健康童乐园”开发了“童乐园云课堂”小程序** 上传适合乡村养育人学习、实践的营养课程和养育课程，同时还为养育人提供了交流空间，不同年龄、不同性别的养育人们可以通过图片、文字、视频分享学习心得。为帮助养育人们尽快熟悉小程序、妥善使用各类物资，项目还在各地组织了村负责人、村志愿者，开展入户督导工作
集体亲子活动，帮养育人缓解焦虑	**养育人缺少可以获得养育知识和技能的渠道和氛围，是乡村家庭在养育方面面临的又一个困难** 贵州的一户家庭里，平日里养育人或务工或务农，孩子缺少和大人的沟通，时间久了孩子即使看到妈妈也不愿意搭理，有时在被妈妈抱起时甚至还会哭闹。“我叫他做什么都不听的，我们对他（来说）就比较陌生吧。”妈妈说到这里有些难过，但是也“没办法”	**“健康童乐园”项目受益村落（社区）每月一次举办亲子活动，养育人定期聚在一起互相交流探讨育儿知识和烦恼** 户外亲子游戏、手工制作、绘本阅读、音乐律动、生日会……孩子们不仅锻炼了运动能力，也体验着更加丰富的亲子氛围，慢慢对世界有了更加多彩的认识和理解。7月组织的一次“大家一起来唱歌”的活动中，原本认生哭闹的雪儿看到别的小朋友开心的样子，慢慢停止了抽泣，甚至主动举手为大家演唱歌曲，得到的掌声给了雪儿很大的鼓励……

资料来源：宝宝不是独自成长，你也不是一个人在战斗 - 健康童乐园 | 壹基金官方网站 (onefoundation.cn)

案例⑥-壹基金健康童乐园-项目潜力

项目开展具有可持续性

项目开展的持续性可预期

- 项目自21年至今已持续2年，发起方与资金来源相对稳定，颇见成效
- 我国乡村儿童早期发展普遍落后于城市儿童的现状将持续且长期存在
- 项目受到广大受助者和基层社区的广泛好评，取得当地政府与社区支持

项目可规模化复制性高

不依赖于独特资源，公众资助门槛低

- **仅需2000元的资助**就能为一个有需要的家庭提供一套完整的儿童成长乐园以及健康亲子课程

有相对系统成熟的行动方法

- 依靠**“科学养育方法+养育人高质量陪伴”系统方案**，高效促进儿童智力和综合能力的成长、情绪及社会性能力发展

广泛具备项目开展的条件

- 进行长期一线调研与可行性验证，寻求政府支持的同时培训当地社区人员，**依靠基层模式进行项目推广**
- 具备**项目前-中-后整套评估体系和检测模式**，关注“给0-3儿童带来的改变”

公益资源需求可预期

公益需求将长期存在

- 乡村儿童**缺乏家庭亲子互动场所及相应物质基础**，解决这一儿童早期发展问题需持续性的资源投入

解决方案具有通用性

- **“物资干预+线上课程+社区营造”的解决方案具有广泛适用性**且可在全国范围内推广，用以弥补乡村家庭科学养育方法和高质量陪伴的缺失

项目未来前景可预期

- "健康童乐园"预计在未来五年支持5万个乡村家庭，助力超10万名乡村儿童的成长

02

优秀项目案例展示：REAP千天计划

案例⑦-农村教育行动计划（REAP）千天计划 -机构及项目介绍

机构简介

农村教育行动计划REAP (Rural Education Action Program)是隶属于斯坦福大学Freeman Spogli国际问题研究中心的研究机构，致力于为中国农村儿童发展提供有效的解决方案

推动政府政策变革，促进社会行动转化

缩小城乡教育差距　**农村儿童实现梦想**　**经济持续稳定增长**

REAP主要成就

20份	200万美元	2000万名	1000万份
政策简介	奖学金捐助	学生受惠营养午餐	分发维生素营养补剂

千天计划

概述

- 千天计划是致力于**改善0-3岁婴幼儿早期养育环境、提高婴幼儿早期发展水平**的非盈利实体
- 通过专业的一对一课程、阅读指导以及集体活动，针对婴幼儿的语言、认知、运动及社会情感等能区对家长进行养育指导，让更多的照养人具备科学的养育理念和方法，助力更多宝宝健康成长

项目背景

- **“生命最初的1000天”**是人类大脑生长发育最重要的阶段，也是多数能力的最佳发展期
- 科学合理的儿童早期发展干预能从源头上促进儿童发展潜能的发挥，为**我国人力资本素质提升**建立基础
- 国务院办公厅近年来出台了一系列推动**儿童早期发展的普惠政策**，大力促进家庭教育

项目目的

- 传播**儿童早期发展知识和实践经验**
- 提高相关**从业人员、基金会和政府官员能力**
- 分享在中国最新的**儿童早期发展研究**

解决方案

依托各级政府的领导和支持、联合国内外一流的学术资源，**开展可行有效的儿童友好项目，建立科学的早教体系**

- **三级体系**：通过**雅安市儿童早期发展公益服务体系建设项目**，建立市、县、乡（村）三级儿童早期发展公益服务体系
- **数字平台**：开发**千天养育APP**，集养育师培训、在线交流、持续性学习、家长课堂等服务于一体

案例⑦-农村教育行动计划（REAP）千天计划-项目成果展示

问题解决

- 在农村及人口流动地区建立**养育中心**
- 通过**一对一亲子活动、入户授课**对照养人的养育行为进行指导
- 开展**家庭教育服务人员培训**为当地培养家庭养育服务专业人才
- 针对**不同月龄儿童**设计对应的训练课程，推进养育师电子化培训和家长养育水平

帮助对象

- **直接受益人：**农村及欠发达地区0-3岁儿童
- **利益相关者：**农村及欠发达0-3岁儿童家庭、养育者(家长)、农村社区、地方政府、地方公益组织、学术机构等
- **受益程度及覆盖面：截**至2023年，项目团队在四川及陕西省等多地开设了多家儿童早期发展活动中心,已有上千个家庭从中获益

成就量级

- 自2021年9月开展雅安市儿童早期发展公益服务体系建设项目以来，截至2023年7月共建设9个市/县级养育中心，59个村级儿童服务站
- 截至2022年底，四川地区三个养育中心累计服务人次超过50000人次
- 2023年7月，千天养育APP第三期开发的“数字化运营系统功能”正式落地
- 研发248节与教材完全配套的亲子课程

具体贡献

“许多农村主要监护人没有使用有效促进儿童健康发展的方式与孩子进行有益互动

- 根据一对一亲子活动对照养人的养育行为进行指导，照养人的养育行为和婴幼儿的早期发展水平显著提高

“ 贫困农村地区有高达90%的儿童至少在一个方面存在发展滞后的问题。”

- 通过一月两次的家访及每月一次的家庭集体小组活动服务模式，在贫困农村地区建立起0-3岁儿童早期发展服务并促进儿童在语言、认知、运动和社会情感方面的发展

风险挑战

- **项目辐射范围有限**：项目目前集中在四川省，项目模式仍处于发展探索阶段，广泛推广需要较长时间
- **教材及课程实效性难以保证**：教材及课程研发需保证专业性和权威性，需要大量时间及精力投入，研发周期长，可能落后于现实性需求

案例⑦-农村教育行动计划（REAP）千天计划-项目故事

项目故事

儿童发展活动中心，提供科学养育指导，激发孩子潜力

千天养育APP，助力养育师学习交流

项目前

孩子交流能力欠缺，亲子间缺乏有效互动

“之前小禾苗是一个性格内向、怕生、怕关门、缺乏安全感的宝宝，从来不和其他陌生的小朋友玩耍、说话。刚开始参加家庭清洁志愿日时，所有宝宝一起合照，她都会被吓哭!开始上一对一亲子活动的时候，不进教室，一直哭，最后只能在活动区的角落里完成”

养育师培训受制于时空限制，难以有效沟通学习

“在市里参加完入职培训，我特别担心后面怎么办。像我们这样的偏远农村，要再见到给我们培训的老师一面可真是太难了。”

项目后

孩子学会正确表达方式，与他人相处能力增强

“宝宝自己学会了怎样与其他宝宝交流、做亲子互动，慢慢地也察觉到了宝宝的进步。婆婆说：‘小禾苗现在会主动与其他小朋友玩耍，还会分享自己的物品给小朋友，也学会了主动与人打招呼，并且在家还会经常念叨着姜姜老师。’”

养育师获得在线交流学习平台，便捷获取和传播养育知识

“入职培训的内容都可以在APP上随时查看，家长提出的问题，我可以通过千天养育APP向资深养育师和培训老师请教。用手机和iPad就可以学习与教材配套亲子课程以及养育相关知识。在疫情停课期间我们用APP的电子课程给家长和小朋友上课，保证了出勤率。”

案例⑦-农村教育行动计划（REAP）千天计划-项目潜力

项目具备前瞻探索性

三级儿童早期发展公益服务体系

雅安项目有望提供实践经验，推动儿童早期发展项目在我国各个地区全面展开

- 雅安市级旗舰中心具有养育中心和培训中心两大功能区
- 市县中心承担培训及示范一体化的功能
- 村级依托儿童之家、村党群服务中心等，在中心村（社区）建立儿童友好公益服务站
- 村级服务站服务范围涵盖站点周边3公里以内的婴幼儿，具有针对性

电子化养育培训模式

- 千天养育APP通过数字平台能够更好地传播议题相关知识
- 多功能平台帮助构建儿童早期发展线上服务体系
- 优质短视频形式促进育儿知识的学习和传播

项目专业性和可靠性强

项目具备专业性保障

- 依托国内外一线学术机构研究成果
- 积极与国内外研究机构开展合作评估项目有效性

社会和各级政府支持

- 项目积极配合政府政策，开展有可行并且有效的项目，推动解决影响中国0-3岁儿童早期发展的关键问题

养育指导服务科学有效

- 为婴幼儿家庭提供科学养育指导服务，增强了照养人的科学育儿能力，促进婴幼儿认知、语言、运动以及社会情感等方面的发展

项目发展前景可预期

公益需求将长期存在

- 在农村及欠发达地区儿童发展滞后的问题仍需要长期资源投入
- 儿童早期发展项目越来越受到国家政策的重视

项目规划明确

- 雅安项目计划在开展后5年内建立1个市级儿童友好公益服务中心、7个区县级儿童友好公益服务中心，并依托659个“儿童之家”在村（社区）全覆盖建立儿童友好公益服务站点，培养乡村养育师3000余名
- 建立养育师储备，以养育中心为基地培养种子养育师，推动养育师队伍的可持续建设

03 心和基金会&资方参与流程介绍

心和基金会：专注于0-3岁普惠性早教核心公益项目，并将长期持续重点资助

心和公益基金会
XinHe Foundation

简介 2008年9月设立。2018年开始，专注于**0-3岁普惠性早教**方向

使命 支持富有**企业家精神**的行动者，促进**儿童阅读**及**全人教育**在中国的发展和普及

愿景 让儿童成为**幸福完整**且具有**终身学习**力的人

核心价值观

平等-平等合作，互助互爱

诚信-诚信本分，说到做到

廉洁-廉洁自律，高度透明

项目类型

领域资助

REAP Rural Education Action Program

童萌亲子园

同心源 SPRING IN HEARTS

西部阳光 WESTERN SUNSHINE

木兰花开社区活动中心 Mulan Community Service Center

女娲公益 Nuwa Public Service

搭建“儿童早期发展共同体”

公众传播

心和基金会战略定位：死磕0-3岁议题共建的资助型基金会
——支持和培育社会组织，搭建实践者成长共同体

运作结构：邀请更多资源方与心和联合资助和领域建设

政府部门

卫健+妇联

多个资源方

心和+N

决策治理

心和基金会

运作主体

（秘书处）

受资助方

社会服务机构

（区域枢纽和网络）

战略协同

其他相关方

媒体、研究机构、能力建设机构、评估方、信息技术方等

*参照“蓝色子午线共建式慈善的相关方运作结构”

心和基金会优势

15年共建慈善经验

- ✓ 儿童阅读
- ✓ 乡村夏令营
- ✓ 0-3岁项目

5年0-3岁资助经验

长期聚焦的**决心**

发起人的**启动资源**

在人和社会组织**陪伴性支持**的经验

过去完成了**从行业对话到行业共创**的实践；未来朝着**联合资助、共建合作**上努力

共建式慈善的多元化分布

先发优势以及专业、效率、诚意的团队能力是心和基金会的关键成功因素

团队能力

专业

十五年长期深耕**0-3岁、阅读、青年公益**的专业经验和判断力

效率

可以帮助捐赠人更快地找到**最合适的项目匹配方案**，发现更好的解决方案

配资

我们**愿意不收取管理费**，与同道捐赠人共同推动项目的成效

团队

有精干的团队，更能够保障项目的扎实落地

联结

我们定位做**ECD领域的联结者**，联结各方对话和合作

先发优势

2008年

心和是大陆地区**第一家“死磕阅读”的资助型基金会。**

2010年

大陆第一家“死磕乡村夏令营”**支持大学生假期支教**的基金会

2018年至今

大陆地区**定位0-3岁早期发展**的资助型基金会，在三个方向均具有引领性，“独此一家”议题共同体建设基金会

所专注议题投入时间久、金额大、在资助观念和行动上领先，提供长期的、信任的、有空间的、有引领的的陪伴性支持，目前已经培育了一批支柱机构、形成了自己的口碑。

心和基金会近期方向

重点开拓

设立**联合资助基金池**，
开拓捐赠人教育和服务

推出0-3议题
公益**人才支持**项目

延续升级

通过论坛和研讨、走访
做全国0-3社会组织的
共学共建

找到区域枢纽
建设**区域网络**

0-3岁项目**资源网**
做好政府、学界、社会组
织的信息互动和对话

资方参与流程

企业个人

联系

心和

心和提供0-3议题发展导览介绍和捐赠建议

介绍不同机构的不同**模式**，供资方选择

介绍行业发展推动的**关键行动**和**资源需求**

心和引荐相应机构，帮助资方进一步了解不同机构和项目

心和提供**行业支持战略目标**和**年度规划**

前往项目点**实地参观**，进行深入了解，**直接**与某机构合作

心和不参与后续

进一步了解行业支持方向

资方希望心和参与后续

- 项目监督和优化等

加入“多个资方的议题共建资金池”做**非限定支持**，加入**资助决策委员会**

定向支持心和行业支持中某个子项目

- 人才支持、行业研究、行业论坛等

定期项目汇报和实际参与其中

建设0-3儿童早期发展**共同体**

心和公益基金会 XinHe Foundation

形成政府主导、社会参与、家庭主责的多方协作

中低收入0-3岁儿童及家庭受益

中国儿童早期发展综合水平提升，人口质量提升

经济发展财富增长

资方将在公益活动中获得

经济效益

公益捐赠所带来的**抵税福利**

品牌效益

面向已有用户和更广泛的潜在客户，展示企业美好形象，增加**美誉度**

员工影响

增强员工凝聚力归属感和**忠诚度**

社会效益

企业投入的公益资源，在专业的公益组织手中得到高效的利用，**推动社会问题的改善进度**